

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ

«Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»

Ф.Р. Яфизов

«20» 03 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УМР

ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»

Г.Ф. Фаизова

«20» 03 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УПР

ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»

А.В. Черланов

«20» 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Обществознание

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация: Оператор беспилотных
летательных аппаратов

Форма обучения — очная

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

с. Ст. Дрожжаное, 2024г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Организация- разработчик: ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

Составитель: Азизов И.Р., преподаватель ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 5 от « 12 » марта 2024г.

Председатель методического объединения  Л.А. Николаева

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании педсовета.

Заседание Педсовета. Протокол № 5 от « 15 » марта 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной программ.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине: «Обществознание»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательные профильные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на следующие **цели** курса:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- подготовка к сознательному освоению курсов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, изучаемых в средних специальных учебных заведениях.

В результате изучения учащийся должен:

Знать/понимать:

- основные понятия курса;
- структуру и функции различных сфер общественной жизни;
- основные теории происхождения человека и общества, классификацию общественных систем;
- факторы формирования истинной системы ценностей человеческого общества;
- причины возникновения глобальных проблем цивилизации и возможные пути их выхода;
- типы, виды и функции культуры;
- нормы регулирования общественных отношений;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В программе сформулированы требования к знаниям и умениям обучающихся и их оценивание, даны методические указания, перечень практических работ; тексты контрольных работ, тематика рефератов для организации самостоятельной деятельности обучающихся.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины. Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная нагрузка всего	68
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе	68
Практические работы/ в форме практической подготовки	18/18
Контрольные работы	6
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Результаты освоения учебной дисциплины
1	2		3	4
	Содержание учебного материала		1	
Введение	1	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	1	ОК02, ОК04, ОК05, ОК9, ЛР2, ЛР3
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.			9	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала		4	
	1	Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Человек – индивид, личность. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Деятельность человека. Цель и смысл жизни человека	1	ОК02, ОК04, ОК05, ОК9, ЛР2, ЛР3
	2	Общение и его особенности. Познание. Истина и ее критерии.	1	
	3	Духовный мир человека. Самосознание и развитие личности. Труд и игра.	1	
	4	Практическое занятие № 1. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Выполнение теста для выявления профессиональной направленности обучающегося.	1	
Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие общества. Сферы общества. Общество и природа. Развитие общества	1	ОК02, ОК04, ОК05, ОК9, ЛР2, ЛР3
	2	Культура и цивилизация	1	
	3	Типология общества. Общественный прогресс.	1	
	4	Практическое занятие № 2 на тему: «Особенности современного мира, его противоречия. Процессы глобализации».	1	
Контрольная работа по разделу			1	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			6	
	Содержание учебного материала		1	

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	1	Тенденции духовной жизни в современной России. Особенности молодежной субкультуры.	1	OK02, OK04, OK05, OK9, ЛР2, ЛР3
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала		2	
	1	Наука в современном мире.	1	
	2	Образование. Система образования в Российской Федерации	1	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной жизни.	Содержание учебного материала		2	
	1	Мораль в жизни людей. Основные принципы и нормы морали.	1	
	2	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.	1	
Контрольная работа по разделу			1	
Раздел 3. Экономика			18	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие экономики и основы хозяйственной жизни человека. Главные вопросы экономики	1	OK02, OK04, OK05, OK9, ЛР2, ЛР3
	2	Производство. Факторы производства и факторные доходы. Доходы и расходы семьи.	1	
	3	Практическое занятие № 3 на тему: «Составление семейного бюджета».	1	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		6	
	1	Товар. Товарное производство. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	1	OK02, OK04, OK05, OK9, ЛР2, ЛР3
	2	Практическое занятие № 4 на тему: «Спрос и предложение».	1	
	3	Экономика фирмы: цели, организационные формы. Фирма и конкуренция	1	
	4	Экономические функции государства. Налоговая система. Государственный бюджет и государственный долг.	1	
	5	Основные формы бизнеса в России.	1	
	6	Мировая экономика.	1	
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала		5	
	1	Понятие ВВП. Экономический рост.	1	OK02, OK04, OK05, OK9, ЛР2, ЛР3
	2	Экономические циклы.	1	
	3	Труд. Рынок труда. Заработная плата.	1	
	4	Понятие денег и их роль в экономике. Банковская система.	1	

	5	Практическое занятие № 4 на тему: «Инфляция и ее виды. Социальные последствия инфляции».	1	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		3	OK02,OK04, OK05, OK9, ЛР2, ЛР3
	1	Особенности современной экономики России	1	
	2	Международная торговля	1	
	3	Практическое занятие № 5 на тему: Анализ материалов СМИ, выполнение проблемных заданий по теме: «Экономические проблемы России».	1	
Контрольная работа по разделу			1	
Раздел 4. Социальные отношения			9	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		2	OK02,OK04, OK05, OK9, ЛР2, ЛР3
	1	Социальные отношения. Сущность социализации Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	
	2	Социальный статус и престиж. Социальная роль.	1	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		2	
	1	Социальные нормы и санкции.	1	
	2	Социальный контроль. Социальный конфликт. Протестное движение.	1	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала		4	OK02,OK04, OK05, OK9, ЛР2, ЛР3
	1	Этнические общности.	1	
	2	Межнациональные отношения в современном мире. Этносоциальные конфликты и пути их решения. Национальная политика в РФ	1	
	3	Практическое занятие № 6 на тему: Семья и брак как социальные институты.	1	
	4	Молодежь как социальная группа.	1	
Контрольная работа по разделу			1	
Раздел 5. Политика как общественное явление			13	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		6	OK02,OK04, OK05, OK9, ЛР2, ЛР3
	1	Политическая система общества. Власть, ее происхождение и виды.	1	
	2	Государство и его функции. Три составляющих формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства.	1	

	3	Политический режим. Политическая идеология.	1	
	4	Практическое занятие № 7 на тему: «Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.»	1	
	5	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	
	6	«Четвертая власть». Роль СМИ в жизни общества.	1	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		6	ОК02, ОК04, ОК05, ОК9, ЛР2, ЛР3
	1	Личность и политика. Политическое лидерство. Роль политического лидера	1	
	2	Гражданское общество и правовое государство	1	
	3	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	1	
	4	Избирательная кампания в Российской Федерации	1	
	5	Практическое занятие № 8 на тему: Политические партии и движения, их классификации. Современные идейно-политические системы.	1	
	6	Практическое занятие № 9 на тему: «Я-избиратель»	1	
Контрольная работа по разделу			1	
Раздел 6. Право			21	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		7	ОК02, ОК04, ОК05, ОК9, ЛР2, ЛР3
	1	Закон и право. Право в системе социальных норм.	1	
	2	Право и мораль.	1	
	3	Формы (источники) права. Правоохранительные органы РФ	1	
	4	Практическое занятие № 10 на тему: «Государственная антикоррупционная политика Российской Федерации»	1	
	5	Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность	1	
	6	Законотворческий процесс в РФ.	1	
	7	Практическое занятие № 11 на тему: «Правомерное и противоправное поведение или как не нарушать закон»	1	
Тема 6.2. Основы конституционного права.	Содержание учебного материала		5	ОК02, ОК04, ОК05, ОК9, ЛР2, ЛР3
	1	Развитие права в современной России. Конституционное право как отрасль права.	1	
	2	Гражданство в Российской Федерации. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	
	3	Права и обязанности налогоплательщиков.	1	

Тема 6.3. Отрасли российского права	4	Практическое занятие № 12 на тему: Права и обязанности гражданина РФ.	1	OK02,OK04, OK05, OK9, ЛР2, ЛР3
	5	Практическое занятие №13: «Я – налогоплательщик»	1	
	Содержание учебного материала		5	
	1	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	
	3	Практическое занятие № 14 на тему: «Защита прав потребителей»	1	
	4	Уголовное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право.	1	
	5	Практическое занятие № 15 на тему: «Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей».	1	
	6	Практическое занятие № 16 на тему: «Составление трудового договора».	1	
Тема 6.4. Международное право	Содержание учебного материала		2	OK02,OK04, OK05, OK9, ЛР2, ЛР3
	1	Практическое занятие № 17 на тему: «Международное право. Международные преступления и правонарушения».	1	
	2	Практическое занятие № 18 на тему: Международная защита прав человека	1	
Контрольная работа по разделу			1	
Итоговая форма аттестации	Дифференцированный зачет		1	
Всего			78	
Итоговая форма аттестации в форме диф. зачета				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории и Обществознания.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- доска

Технические средства обучения: мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. – 8-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018. – 208 с.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 432 с.

3. Важенин А.Г. Обществознание: учеб. Пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 368 с.

Дополнительные источники:

4. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ А.И. Кравченко. 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018. – 376 с.:

5. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ А.И. Кравченко, е.А. Певцова. 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 400 с.:

6. Кравченко А. И., Певцова Е. Обществознание: Учебник для 10 класса. – 5 – е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2004. – 192 с.
7. Кравченко А. И., Певцова Е. Обществознание: Учебник для 11 класса. – 5 – е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2014. – 192 с.
8. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «академия», 2018. –240 с.
9. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «академия», 2018. – 352 с.
10. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально – экономического профиля: учебник / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жнин. – 3-изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с.
11. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально – экономического профиля: методические рекомендации / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 192 с.
12. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально – экономического профиля: практикум: учеб. Пособие/ А.И. Гомола, П.А.Жанин, В.Е. Кириллов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.
13. Гуреев М.А. Основы экономики транспорта: учебн. пособие для нач. проф. образования/ М.А. Гуреев. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. 192 с.
14. Соколова С.В. Экономика организации: учеб. Для студ. Учреждений сред. проф. Образования С.В. Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.
15. Терещенко О.Н. Основы экономики: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.Н. Терещенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. 176 с.

16. Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь: учебное пособие для учащихся учреждений нач. проф. образования/ О.Н. Терещенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 80 с.

17. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н. Череданова. – 10-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.

18. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально – экономического профиля: учеб. для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.А. Певцова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 400 с.

19. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально – экономического профиля. Практикум: учеб. Пособие для учреждений нач. и сред. Проф. образования / Е.А. Певцова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. 160 с.

20. Яковлев А.И. Основы правоведения: учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / А.И. Яковлев. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. 336 с.

21. Кашанина Т.В. Право: учебник для 10 – 11 кл. общеобразовательных учреждений: Профильный уровень образования / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – в 2 кн. Кн 2. Право и экономика. 5 – е изд. – М.: ВИТА-ПРЕССА, 2018. – 320 с.

22. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. Ч. 2 / Е.А. Певцова. – 10-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 232 с.

23. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. Ч. 2 / Е.А. Певцова. – 10-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018. – 232 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конституция Республики Татарстан.
3. Закон о защите прав потребителей.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Анализ ответов при устном опросе,
Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Наблюдение за деятельностью обучающихся
Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	Устный опрос, индивидуальные задания
Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Устный индивидуальный и фронтальный опрос
Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать,	Устный индивидуальный опрос;

анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	
Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Устный индивидуальный и фронтальный опрос
Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос
Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	Анализ ответов при устном опросе,
Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Наблюдение за деятельностью обучающихся
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: Успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; Совершенствования собственной познавательной деятельности; Критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; Решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; Предвидения возможных последствий определенных социальных действий; Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;	Устный контроль в форме дискуссии, дебатов

Осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.	
Знания:	
Биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	Устный опрос – индивидуальный и фронтальный
Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	Письменная работа в форме тестирования; индивидуальный и фронтальный опрос
Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Индивидуальный опрос; письменная контрольная работа
Особенности социально-гуманитарного познания	Индивидуальный и фронтальный опрос в форме зачета